



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
*LICEO SCIENTIFICO op. scienze applicate*  
**“CARTESIO”**



Via Gorki, 100 – 20092 Cinisello Balsamo (MI) –  
tel. 02 6121 768 – [mitf270003@istruzione.it](mailto:mitf270003@istruzione.it) – [www.itiscartesio.gov.it](http://www.itiscartesio.gov.it)  
CF 94502330155

Prot. 2082

Cinisello Balsamo, 26/4/2019

ATTI  
ALBO  
SITO WEB

**Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI INTERNI ESPERTI - TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA– per realizzazione del programma operativo nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014 - 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 «Progetti per il potenziamento delle competenze di base – istruzione – fondo sociale europeo (FSE). Azione formativa. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione 10.2.2A Competenze di base – Progetto AZIONI AMPLIA-MENTE .....necessarie per l'acquisizione delle competenze di base. Modulo di Scienze: Competenze in transito ovvero alunni in cattedra**

**Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

**Sottoazione 10.2.2A Competenze di base**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A–FSEPON-LO-2017-274**

**Il Dirigente Scolastico**  
**Marina Acquati**

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** l’art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l’articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione (C(2014)) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022
- VISTA** la nota del MIUR prot. N. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione 10.1.1del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* ed il relativo finanziamento per il progetto “AZIONI AMPLIAMENTE.....necessarie per l’acquisizione delle competenze di base”;
- VISTO** il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture “sotto soglia”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto per l’ approvazione della candidatura per il progetto sopra indicato
- VISTA** la determina agli atti per l’ assunzione a bilancio dei finanziamenti dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/ n. 1953 del 21/02/2017, sottoazione 10.2.2A

**CONSIDERATO** che il servizio/fornitura non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.A, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28

dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione dei servizi di formazione come previsto dal progetto autorizzato  
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## **DETERMINA**

- Art.1** Si decreta l'avvio delle procedure per la selezione di esperti – tutor - rivolte in primo luogo al personale interno di questa istituzione scolastica in possesso dei requisiti, come da Avviso allegato alla presente Determina, di cui fa parte integrante.
- Art.2** La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'Avviso.
- Art.3** La presente Determina con l'Avviso di selezione e con allegata la Domanda di Partecipazione (Allegato A) verrà pubblicata all'Albo on Line ed in Amministrazione Trasparente.
- Art.4** I requisiti richiesti, la modalità di presentazione domanda ed i termini di scadenza sono indicati nell'Avviso.
- Art.5** L'attribuzione dell'incarico o del contratto avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito verbale della Commissione di valutazione. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

### **Art. 6 Importo**

L'importo complessivo stimato del presente avviso interno, relativo all'intera durata contrattuale, ammonta a € 4.200,00 per la figura dell' Esperto per un totale di 60 ore e € 1.800,00 per la figura del tutor per un totale di 60 ore e per la figura aggiuntiva € 30,00 per ogni ora effettuata per ogni allievo per un massimo di 20 ore e un importo complessivo di € 600,00

### **Art. 7**

#### **Tempi di esecuzione**

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato secondo calendario ed entro il 31 agosto 2019

### **Art.8**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche (R.U.P.), così come previsto dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

### **Art. 9 Approvazione atti allegati**

Si approva l'avviso per la lettera di invito e l'atto di individuazione di personale interno.

### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Acquati Marina

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Marina Acquati

Documentazione firmata digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa

**AVVISO** previsto da **Art.4**

## **Prot. 2077 del 26/04/2019**

### **Art.1**

#### **Finalità della selezione**

Il presente Avviso ha come finalità la verifica della sussistenza e la selezione di personale interno finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto FSE : “ AZIONI AMPLIA-MENTE .....necessarie per l’acquisizione delle competenze di base “ così come indicato agli artt. 4, 5 e seguenti. In mancanza di tale personale, si procederà con selezione di esperti esterni secondo le modalità indicate a seguire.

### **Art.2**

#### **Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione come **esperti – tutor - figure aggiuntive**, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso di titoli di studio e/o professionali relativi all’attività da svolgere, in particolare comprovata esperienza maturata nel campo specifico delle materie scientifiche sia in contesti scolastici che extra scolastici e una buona competenza nell’utilizzo dei principali programmi grafici
- essere in possesso dei requisiti di cui all’art.5

In mancanza di personale interno, si procederà con la selezione di esperti esterni, sempre che dimostrino requisiti e competenze di cui agli articoli a seguire. Gli esperti esterni saranno individuati tramite procedura di avviso pubblico.

### **Art.3**

#### **Descrizione generale del Progetto e del modulo**

**Modulo: Competenze in transito ovvero alunni in cattedra (scienze)**

**Modulo 2: Non conti...se non conti (matematica)**

L’attività in cui saranno coinvolte le figure oggetto della selezione prevedono la realizzazione, da parte dei nostri alunni, opportunamente supportati, di una serie di lezioni di contenuto prevalentemente scientifico e matematico (comprendenti anche attività laboratoriali), da rivolgere anche successivamente agli alunni delle scuole secondarie di primo grado. E’ prevista una fase di formazione pomeridiana, all’interno del proprio Istituto, a cura di personale esperto, ed una successiva fase di presentazione degli interventi didattici, presso le scuole destinatarie, sempre supportata da personale esperto. Le figure coinvolte utilizzeranno la metodologia del “Peer education” e al “sibling” per effettuare le lezioni in modo particolarmente stimolante per gli allievi che potrebbero misurarsi in un contesto non formale, acquisendo di una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità ed una maggiore fiducia nelle proprie capacità. Tale metodologia offrirebbe l’opportunità di superare la dimensione della didattica ordinaria, incentrata sul classico meccanismo lezione-verifica-valutazione, favorendo, attraverso la valorizzazione dei diversi tipi di intelligenze, la trasformazione delle conoscenze acquisite in competenze. Infine perché incentiverebbe lo sviluppo di atteggiamenti propositivi, di capacità relazionali e di scelta, favorendo l’instaurarsi di un rapporto collaborativo con gli altri alunni e con il docente, il quale non viene più visto come controllore o mero valutatore, bensì come accompagnatore dell’alunno, nel senso più

ampio, nel proprio percorso formativo.

Il modulo prevede, il coinvolgimento di materie dell'area tecnico – scientifica, come Chimica, Biologia e Informatica e Matematica. Tale approccio didattico, sempre ispirato al “peer to peer”, favorirebbe con buone possibilità di successo non solo l'acquisizione di competenze di base in ambito linguistico, ma anche di competenze chiave e di cittadinanza. L'efficacia dei moduli, nel garantire agli alunni un più agevole raggiungimento delle competenze di base, principalmente nelle Scienze e di Matematica, terrà conto, come specificato nella descrizione del progetto, dei risultati scolastici ottenuti dagli alunni a fine anno (sui quali ci si auspica una ricaduta positiva), soprattutto in termini di riduzione del numero dei debiti formativi nelle materie di Chimica e Biologia (principalmente), e di Informatica.

#### **Art.4**

#### **Compiti delle varie figure professionali**

##### **ESPERTO**

- prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- nell'ambito del Progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predispone la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- predispone il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”;
- ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- predispone proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- sulla piattaforma: completa la propria anagrafica;
- provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- in collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso collabora con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico.

##### **TUTOR**

- collabora con il docente formatore/esperto;
- affianca gli esperti durante gli incontri formativi,
- compila quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documenta l'attuazione dell'attività di tutor;
- compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- redige i verbali relativi alla propria attività;
- inserisce eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.
- compila le schede di osservazione degli studenti per la documentazione del progetto.

## **ESPERTO – requisiti**

### **Art.5**

#### **Competenze delle figure coinvolte nel progetto**

comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;

- disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità;
  
- disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.
- buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), e dei browser per la navigazione internet e della posta elettronica.

#### **TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA – requisiti**

- comprovate competenze informatiche, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- utilizzo di Internet e posta elettronica;
- disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

### **Art.6**

#### **Retribuzione**

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel progetto:

ESPERTO: 70,00 euro orarie per 60 ore di intervento, per un totale complessivo di € 4.200,00

TUTOR: 30 euro orarie per 60 ore di intervento, per un totale complessivo di € 1.800,00

FIGURA AGGIUNTIVA: 30,00 per ogni ora effettuata per ogni allievo per un massimo di 20 ore e un importo complessivo di € 600,00

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

### **Art.7**

#### **Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi**

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato in fase di presentazione del modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A). La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri:

## ESPERTO

<b>Titolo di studio coerente con il contenuto del modulo formativo</b>	<b>Max 10 punti</b>
Titoli di studio Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	Punti 10 110/110 e lode Punti 8 110/110 Punti 5 100/110 - 109/110 Punti 3 ≤ 99/110
<b>Titoli professionali</b>	<b>Max 70 punti</b>
Esperienze documentate di svolgimento di attività inerenti a quelle previste dal modulo	punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti.
Esperienze documentate di svolgimento di attività inerenti a quelle previste nel progetto, in aggiunta a quelle del punto precedente, realizzate in contesti scolastici di istruzione secondaria di II grado	Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 18 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza sia con contratti a tempo determinato che indeterminato	punti 2 per ogni anno (o frazione di anno maggiore o uguale a 6 mesi), fino a un massimo di 12 punti
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di Formazione sull'argomento	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 10 punti
<b>Colloquio</b>	<b>Max 20 punti</b>
Colloquio con la Commissione di valutazione riguardante la presentazione e le modalità di svolgimento dei moduli	Punti 20

## TUTOR e FIGURA COMPLESSIVA

<b>Titolo di studio coerente con il contenuto del modulo formativo</b>	<b>Max 30 punti</b>
Titoli di studio Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	Punti 30
Laurea triennale (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale)	Punti 20
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale)	Punti 10
<b>Titoli professionali</b>	<b>Max 50 punti</b>
Esperienze documentate di tutoring	punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti.
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti.
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 2 per ogni anno (o frazione di anno maggiore o uguale a 6 mesi), fino a un massimo di 10 punti

Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 10 punti
<b>Colloquio</b>	<b>Max 20 punti</b>
Colloquio con la Commissione di valutazione riguardante la presentazione e le modalità di svolgimento dei moduli	Punti 20

Per l'esperto il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 10 punti per i titoli di studio, massimo 70 per le esperienze professionali e massimo 20 per il colloquio.

Per il tutor il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 30 punti per i titoli di studio, massimo 50 per le esperienze professionali e massimo 20 per il colloquio.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dall'Avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione degli incarichi sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione all'uopo istituita, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

### **Art.8**

#### **Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 13:00 del 7/5/2019**

- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'**Allegato A**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. copia carta di identità valida del candidato.
4. L'autorizzazione a svolgere incarichi esterni da mettere agli atti in caso di dipendente da altre Istituzioni scolastiche

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

### **Art.9**



## **Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Le attività formative si svolgeranno durante l'anno scolastico 2018/19 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2019.

### **Art.10**

#### **Trattamento dei dati personali**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

### **Art.11**

#### **Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

### **Art.12**

#### **Pubblicazione dell'avviso**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web [www.itiscartesio.gov.it](http://www.itiscartesio.gov.it) all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Marina Acquati**

Documentazione firmata digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa

ALL. A

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti e di tutor per l'attuazione delle azioni per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

**Obiettivo specifico 10.2. – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari”**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

In servizio come docente presso la scuola \_\_\_\_\_ e.mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di Docente (cancellare la voce che non interessa) - ESPERTO - TUTOR D'AULA – FIGURA AGGIUNTIVA per il seguente progetto: “AZIONI AMPLIAMENTE.....necessarie per l'acquisizione delle competenze di base” AZIONE 10.2.2A FSEPON –LO-2017-274 per uno dei seguenti moduli formativi:

- Modulo 1: Non conti.....se non conti (matematica)**
- Modulo 2: Competenze in transito ovvero alunni in cattedra (scienze)**

valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti per le attività di cui agli art. 1 e 2 del presente

avviso;

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Alla presente istanza allega elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri di cui al presente avviso.

### **TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

L'Istituto “Cartesio” di Cinisello Balsamo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

*Luogo e data* \_\_\_\_\_

*Firma* \_\_\_\_\_