

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: Lombardia Ambito 0023

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A346 – Lingua e civiltà straniera (Inglese)

INDIRIZZO EMAIL:

---

COGNOME: PEZONE

NOME: LARA

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

x CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Collaborazione con la docente di diritto nell'insegnamento integrato della lingua inglese e di contenuti disciplinari non linguistici, svolta presso l'I.I.S. "E. De Nicola" di Sesto San Giovanni (MI), a.s. 2015/16. Il percorso didattico, rivolto ad una classe Quinta del corso SIA, ha avuto come nuclei tematici le forme di governo italiano e britannico e l'Unione Europea. Gli argomenti sono stati presentati con l'ausilio delle tecnologie multimediali (slide, uso della Lim e di Internet per la visione di video in lingua inglese tratti dal sito web del Parlamento Europeo).

x Didattica digitale

– Realizzazione di lezioni interattive mediante i supporti forniti dalle case editrici (digital book e Lim book) ed il materiale audio e video presente in link didattici specifici, più vicini all'esperienza quotidiana degli adolescenti.

– Partecipazione al laboratorio formativo “Risorse digitali e loro impatto sulla didattica” nel corso dell’anno di prova per l’immissione in ruolo. Il corso ha fornito spunti utili per una didattica innovativa, guidando nella consultazione di siti ricchi di contenuti condivisibili con le classi e nella progettazione di percorsi stimolanti per gli studenti, in quanto basati sulla scoperta autonoma dei saperi disciplinari.

x **Didattica innovativa**

– Collaborazione con l’insegnante madrelingua presso l’I.I.S. “A. Spinelli” di Sesto San Giovanni (MI), a.s. 2013/14. Nelle classi del triennio dei corsi di “Elettronica ed elettrotecnica” e di “Meccanica”, la compresenza con la collega ha agevolato il cooperative learning semplificando il monitoraggio dei lavori in gruppo. E’ stato centrale l’uso di Internet da cui attingere contenuti di natura tecnica in lingua originale.

– Corso di formazione “The English Language – Orizzonte d’integrazione e sviluppo, metodologie e politiche dell’innovazione”, organizzato da IRASE presso il Liceo “Parini” di Milano il 19/01/2016. La partecipazione di dirigenti, docenti ed esperti di didattica ha stimolato la riflessione sull’importanza dell’innovazione culturale. Il workshop conclusivo, tenuto da docenti madrelingua, ha offerto numerosi esempi di attività didattiche volte ad un maggiore coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento.

– Uso di metodologie come il learning by doing, il role playing e la flipped classroom. In quest’ultimo caso, la ricerca in Internet a casa viene richiesta per stimolare alla curiosità e alla scoperta di nuovi saperi disciplinari. La condivisione si realizza in classe attraverso momenti di groupwork con lo scopo di sviluppare le capacità pratiche da applicare nella vita di tutti i giorni e nelle future realtà lavorative.

x **Didattica laboratoriale**

Attività laboratoriale finalizzata alla creazione di un video, svolta presso l’I.I.S. “E. De Nicola” di Sesto San Giovanni (MI), a. s. 2015/16. In occasione della celebrazione del quattrocentesimo anniversario della morte di Shakespeare, ho realizzato con una classe Seconda dell’indirizzo “Costruzioni” un percorso incentrato sulla figura di Shakespeare e sul teatro elisabettiano. Il sapere è stato acquisito dagli studenti sulla base di compiti volti a un prodotto finale: la creazione di un video di presentazione del drammaturgo e del Globe Theatre. Gli alunni hanno lavorato in gruppi, sia a casa sia in classe, rielaborando in L2 le informazioni già possedute, ricercandone di nuove e sfruttando le competenze interdisciplinari, soprattutto informatiche. Al centro dell’attività laboratoriale sono stati posti quattro concetti fondamentali: la fiducia nelle capacità degli studenti, il lavoro come sfida, il coinvolgimento di tutti e la novità per interrompere la routine scolastica.

**Educazione ambientale**

Scrivi qui

**Insegnamento all'estero**

- Scrivi qui
- Legalità e cittadinanza  
Scrivi qui
- Pratica musicale  
Scrivi qui
- Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti  
Scrivi qui
- Socrates/Erasmus/...  
Scrivi qui
- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche  
Scrivi qui
- x Tutor per alternanza scuola lavoro  
Nell'anno scolastico 2007/08, presso l'ITC "A. Doria" di Cinisello Balsamo (MI), ho svolto il ruolo di tutor scolastico di tre studenti di una classe Quarta del corso per Geometri, con le seguenti funzioni:
- collaborazione con il responsabile organizzativo del progetto;
  - presentazione degli studenti ai tutor aziendali al loro ingresso nelle aziende o enti individuati dal referente del progetto (ditte di costruzione e uffici presso il Comune di Muggiò);
  - interazione con i tutor aziendali tramite contatto telefonico o visite sul posto per monitorare e gestire le eventuali criticità;
  - valutazione e comunicazione al C.d.C. degli obiettivi raggiunti e delle competenze sviluppate dagli studenti.
- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche  
Scrivi qui
- Altro  
Scrivi qui
- 

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

- X Aree a rischio e forte immigrazione  
Esperienza pluriennale di insegnamento in Istituti tecnici e professionali caratterizzati da forte immigrazione.
- Bullismo  
Scrivi qui
- Disagio  
Scrivi qui
- Dispersione  
Scrivi qui
- x Educazione degli adulti  
Corso serale presso l'I.I.S. "P. Frisi" di Milano, a. s. 2011/12. Esperienza in classi del triennio dell'indirizzo socio-sanitario, a contatto con adulti di

età compresa tra i 25 e i 50 anni, prevalentemente impiegati nei servizi ospedalieri e con l'obiettivo di conseguire un diploma che permettesse loro di progredire professionalmente. In questo contesto ho sviluppato competenze nella formazione a distanza. Questa metodologia è stata usata per superare i limiti posti dall'orario lavorativo degli studenti, la cui turnazione impediva loro una frequenza assidua alle lezioni. La F.A.D. prevedeva competenze informatiche e richiedeva l'accesso ad una piattaforma online per condividere materiale didattico e gestire forum.

x Inclusionione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

- Esperienze di insegnamento nel corso delle quali sono state attivate metodologie e strategie adeguate a studenti con DSA.

- Partecipazione al corso di formazione "Compensare, dispensare o rendere autonomi?" tenuto dalla dott.ssa M. Gessati presso l'I.I.S. "E. De Nicola" di Sesto San Giovanni (MI), a. s. 2015/16. Durante gli incontri ho acquisito nuove conoscenze sui DSA, sulle certificazioni necessarie alle istituzioni scolastiche, sugli enti preposti e sulla compilazione del PDP.

Sezioni carcerarie

Scrivi qui

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

x Altro

Istruzione domiciliare organizzata dall'I.I.S. "E. De Nicola" di Sesto San Giovanni (MI), a. s. 2014/15, destinata a un alunno ospedalizzato e impossibilitato a seguire le lezioni. Nel periodo compreso tra dicembre e marzo ho svolto 6 ore di insegnamento presso l'abitazione dello studente. Tenendo conto delle sue particolari condizioni fisiche e psicologiche, sono state attuate strategie volte a conseguire obiettivi sia sul piano didattico sia sul piano della qualità di vita dell'alunno, rendendolo partecipe delle attività realizzate a scuola.

---

### Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

- Referente per progetti di reti di scuole  
[Scrivi qui](#)
  - Referente/coordinatore inclusione/disagio  
[Scrivi qui](#)
  - Referente/coordinatore orientamento  
[Scrivi qui](#)
  - Referente/coordinatore valutazione  
[Scrivi qui](#)
  - Tutor tirocinanti/neoassunti  
[Scrivi qui](#)
  - Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione  
[Scrivi qui](#)
  - Altro  
[Funzione di segretaria nel corso dei Consigli di Classe in quasi tutte le scuole in cui ho prestato servizio e nel corso degli Esami di maturità.](#)
- 

### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- Certificazione linguistica B2 o superiore  
[Scrivi qui](#)
  - Certificazioni informatiche  
[“European Computer Driving Licence” rilasciata da A.I.C.A. il 01/07/2002. L’attestato certifica un livello di conoscenze informatiche base.](#)
  - Certificazione Italiano L2  
[Scrivi qui](#)
  - Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso  
[Scrivi qui](#)
  - Percorso universitario specializzazione sostegno  
[Scrivi qui](#)
  - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi  
[Scrivi qui](#)
  - Ulteriori titoli universitari coerenti con l’insegnamento rispetto al titolo di accesso  
[Scrivi qui](#)
- 

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[Corsi di perfezionamento post-lauream annuali, organizzati da FOR.COM.](#)

[Consorzio Interuniversitario, con esame e diploma finale:](#)

– [Didattica delle lingue straniere \(1500 ore\), a.a. 2007/08](#)

– [Didattica della letteratura inglese \(1500 ore\), a.a. 2008/09](#)

– [Cultura, letteratura e civiltà dell'Inghilterra \(1500 ore\), a.a. 2009/10](#)

– [Integrazione e interculturalità: elementi di didattica \(600 ore\), a.a. 2013/14.](#)

Inclusione

[Scrivi qui](#)

Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

---

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- [Laurea in Lingue e letterature straniere, conseguita il 17/06/2002 presso l'I.U.O. di Napoli.](#)
  - [Abilitazioni SILSIS-MI, classi di concorso A345 e A346, conseguite il 12/05/2006.](#)
  - [Corso effettuato il 09 e 14/05/2013, n°8 ore, ai sensi del D.Lgs. 81/08 art. 36 e 37.](#)
  
  - [Corso "Formazione specifica lavoratori – Rischio medio", frequentato il 27/10/2015 e 23/02/2016, n°8 ore, ai sensi del D.Lgs. 81/08 s.m.i. art. 37.](#)
  - [Scrivi qui](#)
  
  - [Scrivi qui](#)
- 

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: [17/08/2016](#)