

Griglia di integrazione e esplicitazione dei criteri di valutazione di Educazione Civica

2 3 4 5 6 7 8 9 10

C o m p e t e n z e	Sviluppare collegamenti interdisciplinari fra le tematiche di Educazione Civica trattate in classe e le altre discipline.	Non rilevabile.	L'alunno/a mostra gravi difficoltà nell'individuare collegamenti interdisciplinari, anche se sollecitato e guidato dall'intervento del docente.	L'alunno/a individua semplici collegamenti interdisciplinari, anche se in forma lacunosa e lessicalmente scorretta, guidato dal docente.	L'alunno/a individua in autonomia collegamenti interdisciplinari basilari, anche se con alcuni errori ed incertezze.	L'alunno/a individua autonomamente collegamenti interdisciplinari semplici e corretti.	L'alunno/a individua collegamenti interdisciplinari corretti ed articolati in forma autonoma.	L'alunno/a individua collegamenti interdisciplinari corretti, articolati ed approfonditi in forma autonoma utilizzando un lessico corretto e appropriato.	L'alunno/a individua collegamenti interdisciplinari corretti, articolati ed approfonditi in forma autonoma e originale utilizzando un lessico preciso e retoricamente efficace.	L'alunno/a individua collegamenti interdisciplinari corretti, articolati ed approfonditi in forma autonoma, originale e critica padroneggiando un lessico specifico, variegato e retoricamente persuasivo.
	Rileggere criticamente eventi di attualità nazionale ed internazionale a partire dalle conoscenze di Educazione Civica acquisite.	Non rilevabile.	L'alunno/a mostra gravi difficoltà nello sviluppare una riflessione critica, anche se sollecitato e guidato dall'intervento del docente.	L'alunno/a sviluppa una riflessione critica essenziale, anche se in forma lacunosa e lessicalmente scorretta, se guidato dal docente.	L'alunno/a sviluppa in forma autonoma riflessioni critiche basilari anche se con alcuni errori ed incertezze.	L'alunno/a sviluppa riflessioni critiche semplici e corrette in forma autonoma.	L'alunno/a sviluppa riflessioni critiche corrette ed articolate in forma autonoma utilizzando un lessico corretto.	L'alunno/a sviluppa riflessioni critiche corrette, articolate ed approfondite in forma autonoma utilizzando un lessico corretto e appropriato.	L'alunno/a sviluppa riflessioni critiche corrette, articolate ed approfondite in forma autonoma e originale utilizzando un lessico preciso e retoricamente efficace.	L'alunno/a sviluppa riflessioni critiche corrette, articolate ed approfondite in forma autonoma, originale e critica padroneggiando un lessico specifico, variegato e retoricamente persuasivo.
	Integrare i valori trasmessi dall'insegnamento dell'Educazione Civica nel proprio comportamento all'interno della comunità scolastica.	L'alunno/a non dimostra in alcun modo di aver integrato i valori condivisi nel proprio comportamento.	L'alunno/a dimostra scarsi segnali di integrazione dei valori nel proprio comportamento all'interno della comunità scolastica, anche se sollecitato e guidato dal docente.	L'alunno/a dimostra tenui segnali di integrazione dei valori nel proprio comportamento all'interno della comunità scolastica, se guidato dal docente.	L'alunno/a dimostra semplici segnali di integrazione dei valori nel proprio comportamento all'interno della comunità scolastica autonomamente.	L'alunno/a dimostra di aver integrato i valori più basilari dell'insegnamento dell'Educazione civica nel proprio comportamento all'interno della comunità scolastica in forma autonoma ma con scarsa consapevolezza.	L'alunno/a dimostra di aver integrato i valori fondamentali dell'insegnamento dell'Educazione civica nel proprio comportamento all'interno della comunità scolastica in forma autonoma e consapevole.	L'alunno/a dimostra di aver integrato i valori fondamentali dell'insegnamento dell'Educazione civica nel proprio comportamento all'interno della comunità scolastica in forma autonoma e consapevole.	L'alunno/a dimostra di aver integrato i valori fondamentali dell'insegnamento dell'Educazione civica nel proprio comportamento all'interno della comunità scolastica in forma autonoma, consapevole e critica, contribuendo attivamente alla loro attuazione concreta con proposte di miglioramento.	L'alunno/a dimostra di aver integrato i valori fondamentali dell'insegnamento dell'Educazione civica nel proprio comportamento all'interno della comunità scolastica in forma autonoma, consapevole, critica e originale, contribuendo responsabilmente alla loro attuazione concreta con proposte di miglioramento.
C o n s c i e n z e	Conoscenza dei contenuti trattati	L'alunno/a non possiede alcuna conoscenza dei contenuti svolti.	L'alunno/a possiede una conoscenza gravemente lacunosa dei contenuti svolti.	L'alunno/a possiede una conoscenza lacunosa dei contenuti svolti.	L'alunno/a possiede una conoscenza parziale dei contenuti svolti.	L'alunno/a possiede una conoscenza essenziale dei contenuti svolti.	L'alunno/a possiede una conoscenza completa dei contenuti svolti con qualche imprecisione.	L'alunno/a possiede una conoscenza completa dei contenuti svolti anche se non sempre approfondita.	L'alunno/a possiede una conoscenza completa e approfondita dei contenuti svolti.	L'alunno/a possiede una conoscenza completa, approfondita e arricchita da conoscenze personali relativamente ai contenuti svolti.
	Comprensione dei contenuti trattati.	/	Commette numerosi e gravi errori di comprensione.	Commette numerosi e significativi errori di comprensione.	Commette alcuni lievi errori di comprensione.	Comprende nei loro nuclei essenziali gli argomenti trattati con alcune imprecisioni.	Comprende correttamente i argomenti trattati.	Comprende correttamente gli argomenti trattati anche in dettaglio.	Comprende gli argomenti trattati nel dettaglio con spirito critico.	Comprende con profondità e originalità critica gli argomenti trattati.
	Applicazione dei contenuti trattati.	/	/	Mostra gravi difficoltà nell'applicare le conoscenze acquisite in contesti nuovi.	Applica in modo superficiale le conoscenze acquisite in contesti nuovi.	Se sollecitato e guidato dal docente, applica le conoscenze acquisite in contesti nuovi con qualche errore e imprecisione.	Se guidato dal docente, applica le conoscenze acquisite in contesti nuovi.	Applica autonomamente le conoscenze acquisite in contesti nuovi.	Applica autonomamente le conoscenze acquisite in contesti nuovi e complessi.	Applica in autonomia con originalità e spirito critico le conoscenze acquisite in contesti nuovi e complessi.
	Esposizione dei contenuti trattati.	/	/	Utilizza solo sporadicamente il lessico appropriato.	Utilizza confusamente il lessico appropriato.	Utilizza il lessico corretto con alcune incertezze e imprecisioni.	Utilizza correttamente il lessico.	Utilizza un lessico corretto ed appropriato.	Utilizza un lessico corretto, appropriato e retoricamente efficace.	Utilizza un lessico corretto, appropriato, retoricamente efficace e arricchito da una formulazione personale dei contenuti.
	Rielaborazione dei contenuti trattati	/	/	/	/	Se sollecitato e guidato dal docente effettua semplici rielaborazioni.	Effettua autonomamente semplici rielaborazioni.	Effettua autonomamente rielaborazioni complesse anche in ambito pluridisciplinare.	Effettua autonomamente rielaborazioni complesse, pluridisciplinari e originali.	Effettua autonomamente rielaborazioni complesse, pluridisciplinari e originali con sicurezza espositiva e piena padronanza dei contenuti.