

Attività di internazionalizzazione dell'istruzione

FORMAZIONE DEI DOCENTI

Quali imprescindibili soggetti promotori dell'internazionalizzazione, ai docenti devono essere offerte opportunità di formazione non solo linguistica, ma anche metodologica, attraverso il confronto con altre realtà didattiche europee.

La nostra scuola promuove la metodologia CLIL per l'insegnamento delle discipline di indirizzo in Lingua Inglese durante il quinto anno del corso di studi, compatibilmente con la disponibilità di docenti con certificazione di livello B1-B2 e/o eventuale abilitazione alla docenza con detta metodologia. Il CLIL (Content and Language Integrated Learning) è un approccio didattico di tipo immersivo che punta alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera insieme allo sviluppo e all'acquisizione di conoscenze disciplinari. L'approccio CLIL ha il duplice obiettivo di focalizzarsi tanto sulla disciplina insegnata che sugli aspetti grammaticali, fonetici e comunicativi della lingua straniera.

ALUNNI E FAMIGLIE

Gli studenti devono essere coinvolti in prima persona per promuoverne il senso di responsabilità rispetto al proprio percorso di formazione, creando le basi per il Lifelong Learning (apprendimento permanente) e incentivando le esperienze all'estero, sia individuali sia di classe.

La nostra scuola partecipa alla "Rete Promossi" per l'internazionalizzazione dell'istruzione, attraverso la frequenza del quarto anno scolastico all'estero con "Intercultura" o altre organizzazioni private, come ad esempio "WEP". Alla rete partecipano diversi altri istituti superiori della provincia di Milano, e ha lo scopo di promuovere gli scambi internazionali tra studenti e tra docenti, sia a livello individuale che come attività di classe o di istituto.

I docenti di inglese inoltre si attiveranno affinché si possano svolgere stage linguistici con borse di studio oppure con finanziamenti europei PON.

Viaggi d'istruzione – uscite didattiche

Le visite e i viaggi d'istruzione rappresentano esperienze di apprendimento e di crescita della personalità. Diverse sono le proposte: dai soggiorni in montagna con lezioni di sci, alla visita di parchi, città d'arte, capitali europee, uscite culturali o d'integrazione alla preparazione d'indirizzo. In merito ai viaggi all'estero, la scuola tende a privilegiare mete anglofone e città sedi di istituzioni europee, nonché uscite organizzate secondo il metodo classes de découverte. Per le uscite didattiche, si rimanda sempre e comunque al Regolamento d'Istituto.

Certificazione PET e FIRST della lingua inglese

Si organizzano corsi pomeridiani di potenziamento della Lingua Inglese con docente madrelingua, al fine di potenziare l'insegnamento della lingua straniera per migliorare la qualità dell'apprendimento e ottenere le certificazioni dei livelli B1 – PET (20 ore di corso per gli studenti del biennio) e B2 – FCE (40 ore di corso per gli studenti del triennio). L'esame finale può essere sostenuto presso il British Council di Milano.

E-Twinning

E' un progetto dell'Unione Europea nato per promuovere la collaborazione tra scuole europee attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), offrendo supporto, strumenti e servizi. Tramite la piattaforma, le scuole dei paesi partecipanti possono comunicare, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee; in breve, partecipare alla più entusiasmante community europea di insegnanti.

Il nostro istituto partecipa a tali progetti insieme a scuole straniere e condividendo le attività attraverso l'uso della lingua inglese.